

Adaptación Currículo Flexible Grado Transición

Nivel: Preescolar			
Dimisión comunicativa		Primer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Establece relaciones de diálogo con sus compañeros y profesora	Entablar conversaciones	<p>Motivación a los estudiantes por medio del video “En la escuela” Apéndice 1, la docente realizará pregunta acerca de lo que se observa en el video y les permite a los estudiantes conversar sobre lo que hacen antes de venir a la escuela y cómo se siente en este lugar.</p> <p>Con ayuda de los estudiantes establecer el pacto de aula, indicando las acciones adecuadas e inadecuadas, ubicar el cartel o mural en un lugar visible para recordarlo todos los días. Apéndice 1A</p>	<p>Participa en los conversatorios y responde a las preguntas.</p> <p>Comprende y participa en la consolidación del pacto de aula</p>
Expresa a través del lenguaje sus emociones y sentimientos	Expresión de emociones y sentimientos	La docente invita a los estudiantes a observar el video “Teo va al colegio” Apéndice 2. Enseguida la docente escoge un tema para invitar a los niños a realizar un dibujo y expresar lo que hicieron, se le debe dar la oportunidad a todos los niños y ubicar los dibujos en un mural.	Expresa sus sentimientos y emociones al exponer su obra artística
Se inicia en los hábitos de observación, atención y escucha	Dispositivos básicos: atención y memoria	Juego interactivo, portal educapeques. Apéndice 3	Identifica figuras iguales, parejas, memoriza colores.
Identifica su nombre, el de su profesora y	Nombre propio	Invitar a los estudiantes a traer una foto. En un pedazo de cartón o cartulina la docente escribe el	Reconoce e identifica su nombre y el de sus

<p>sus compañeros de clase</p>		<p>nombre de cada niño. Por mesas hace entrega de lana, plastilina, lentejuelas y papel entorchado para que los niños delinee su nombre y luego se comparta con los demás compañeros y se ubique la foto correspondiente. Apéndice 4</p>	<p>compañeros.</p> <p>Llama por su nombre a sus compañeros y profesora</p>
<p>Interpreta y memoriza poemas sencillos</p>	<p>Poemas</p>	<p>Se invita a los estudiantes a memorizar el poema del Gato García, apéndice 5. La docente personifica a los estudiantes de gatos con máscaras o pintu-caritas para realizar una presentación en el colegio o padres de familia.</p>	<p>Memoriza y realiza fono mímicas del poema.</p>

Dimisión cognitiva		Primer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
<p>Reconoce las principales partes del cuerpo los órganos de los sentidos y funciones</p>	<p>Partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades.</p> <p>Sentidos: gusto, olfato, vista, tacto y oído.</p>	<p>La siguiente página contiene actividades sobre el esquema corporal. Apéndice 6.</p> <p>Juego interactivo partes del cuerpo. Apéndice 6A</p> <p>Juego interactivo órganos y sus funciones. Apéndice 6B</p>	<p>Reconoce e identifica las partes del cuerpo y los sentidos.</p>
<p>Aplica nociones espaciales</p>	<p>arriba, abajo encima, debajo, cerca lejos, adelante detrás</p>	<p>Juego interactivo. Apéndice 7</p> <p>Video las nociones. Barny el camión. Apéndice 7A</p>	<p>Ubica los objetos según la indicación dada</p>

Clasifica objetos teniendo en cuenta colores primarios (amarillo, azul y rojo)	Clasificación	La docente invita los niños al patio o cancha de la escuela, puede regar fichas u objetos amarillos, rojos y azules e invita los estudiantes a clasificar los objetos.	Clasifica los objetos según un atributo (color).
Identifica figuras geométricas	círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo	Juego interactivo las figuras geométricas. Apéndice 8 Manualidad de las figuras geométricas. Apéndice 8A	Identifica las figuras geométricas
Identifica y realiza el trazo de los números del 1 al 2 formando conjuntos	Número del 1 al 2	Juego números. Apéndice 9	Identifica los números del 1 al 2 y realiza conjuntos

Dimisión corporal		primer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Realiza ejercicios de reconocimiento de su cuerpo, que le permiten caminar, correr y saltar adecuadamente.	Movimientos corporales gruesos. (caminar, correr, saltar)	Motivación baile “todos poseemos una forma de caminar”. Apéndice 10. Invitar a los estudiantes al patio o cancha y con diferentes materiales simular un circuito para realizar diferentes ejercicios. Apéndice 10A	Realiza ejercicios según indicación de la maestra.
Realiza con agrado las actividades	rasgado, punzado, modelado y	Con diferentes materiales: revistas, papel periódico, papel seda, hojas de reciclaje entre otras realizar las	realiza rasgado, punzado, modelado y coloreado según

de rasgado, punzado, modelado y coloreado	coloreado	técnicas de punzado y rasgado. Modelar diferentes figuras con arcilla, plastilina y yeso.	orientación de la docente
Desarrolla con facilidad ejercicios de pintura dactilar	Dactilopintura	En cartulina blanca invitar a los niños a estampar sus manos y realizar diferentes animales utilizando su creatividad. Apéndice 11	Realiza creaciones artísticas utilizando la técnica de la dactilopintura

Dimisión socio afectiva		Primer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Reconoce que es individuo único con cualidades y defectos brindando sus capacidades al servicio de los demás	¿Quién soy? Cualidades y defectos	La docente entrega a cada estudiante media hoja oficio invitando a los niños a dibujarse. Enseguida ubican los dibujos en un mural expresando su nombre y describiéndose cómo son.	Se reconoce como un individuo importante en la sociedad.

Nivel: Preescolar			
Dimisión comunicativa		Segundo periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Describe personas y lugares del barrio teniendo en cuenta características	El barrio Lugares del barrio	Para iniciar la docente invita a los estudiantes a observar y escuchar el cuento “Tito y Dora camino a la escuela” apéndice 12. Después realizar preguntas sobre las imágenes y lo que los niños pueden	Participan en el conversatorio Identifica y reconoce los lugares y las características de su

propias.		<p>observar.</p> <p>Enseguida se da a conocer a los infantes un diagrama sobre el barrio para conversar sobre sus características. Apéndice 12A</p> <p>Para terminar la docente hace entrega de fichas con lugares del barrio (apéndice 12B) para que los estudiantes los decoren y entre todos construyan la maqueta de su barrio.</p>	barrio
Identifica auditivamente y escribe la vocal: inicial, intermedia y final dentro de una palabra.	Vocales	<p>Juego interactivo de las vocales. Apéndice 13</p> <p>Juego interactivo para armar palabras sencillas. Apéndice 13A</p>	Identifica las vocales en las palabras
Crea cuentos cortos con ayuda de imágenes sencillas.	<p>Cuentos</p> <p>Historias</p>	A partir de la orientación de la maestra los estudiantes con el juego interactivo escogerán los personajes de las historias y crearán su cuento. Apéndice 14	Construye historias con ayuda de herramientas TIC
Establece relaciones con las palabras, dibujos y sonidos.	Asocia imagen – palabra	<p>Juego interactivo máquina de escribir</p> <p>Apéndice 14</p>	Reconoce y asocia las imágenes con la palabra correspondiente
Realiza el trazo de las vocales con direccionalidad	Vocales	En una caja de arena individual se invita a los niños a realizar los trazos de las vocales según la direccionalidad. Apéndice 15	Realiza los trazos de las vocales

Dimisión cognitiva		Segundo periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Forma colecciones de objetos, estableciendo relaciones de cantidad de acuerdo a los números vistos.	Colecciones de objetos	Juego interactivo. Apéndice 16 Regar objetos o pelotas y armar colecciones según indicación de la maestra	Forma colecciones según la indicación dada
Reconoce los miembros de la familia y la relación que tiene	La familia	Visualización de los videos: La familia. Apéndice 17 Aprendemos los miembros de la familia con Pelayo y su pandilla, apéndice 17A Realizar un guante con la familia. Apéndice 17B	Reconoce los integrantes de la familia
Clasifica objetos de acuerdo a una o dos características dadas.	Clasificación	Juego interactivo para clasificar objetos. Apéndice 18	Clasifica objetos de acuerdo a una o dos características
Relaciona los números del 1 al 9 con la cantidad que representan	números del 1 al 9	A partir del juego conteo bolas de helado el niño relaciona los números con la cantidad correspondiente. Apéndice 19 imprimible	Relaciona los números con la cantidad correspondiente
Reconoce los colores secundarios (verde, naranja, morado y	colores secundarios	La maestra invita a los estudiantes a realizar el experimento: mezclando colores. Apéndice 20 Para terminar, realizaran obra de arte.	Identifica los colores secundarios y crea obras de arte

marrón).		Pintar con pitillo es fácil y divertido, solamente necesitas poner con un gotero pintura sobre la hoja y después soplar. Al combinarse los colores primarios se crearán los secundarios (naranja, verde y morado). Apéndice 20 A	
Conoce el número 10 y lo relaciona con la decena	Decena	Juego del autobús. El docente construirá el material didáctico para que los niños lo manipulen y comprendan el concepto de decena. Apéndice 21	Comprenden la decena
Nombra las diferentes dependencias de la casa.	Dependencias de la casa	Juego interactivo de la casa y sus dependencias. Apéndice 22 Manualidad de la casa, con bolsas se construye la casa, los niños decorarán con papel seda, cartulina, lana, lentejuelas y foammi las paredes, puertas y ventanas. Apéndice 22A	Identifica las dependencias de la casa

Dimisión corporal		Segundo periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Desarrolla la coordinación ojo-mano, mediante el manejo de diferentes materiales	Coordinación ojo-mano	La docente hace volar un montón de globos (al menos uno por cada niño) y dar a cada niño un embudo con el fin de atrapar los globos. Después puede hacer conteo de cuántos globos atrapo cada estudiante y determinar quién atrapo más. Armar torres con bloques y depositar semillas en una botella.	Realiza coordinación de ojo-mano
Realiza ejercicios de relajación y	Ejercicios de relajación y	Se invita a los estudiantes a un lugar tranquilo para observar el video y	Sigue las orientaciones de la docente y participa

respiración	respiración	seguir las indicaciones. Apéndice 23	en cada ejercicio
Desarrolla actividades físicas grupales e individuales	Cooperación	<p>La docente organiza a los niños por grupos, aproximadamente de 5 integrantes.</p> <p>Enseguida se entrega una docena de vasos y se invita a los niños a construir una torre, el equipo de la arme primero será el ganador.</p>	Participa en la actividad y comparte con sus compañeros
Entona canciones con ritmo y expresión corporal	<p>Ritmo</p> <p>Expresión corporal</p>	<p>Todos forman un círculo tomados de las manos, luego se sientan en el suelo. El grupo va rotando el turno para hablar hacia la derecha o hacia la izquierda.</p> <p>Se juega moviendo primero los pies (dos zapateos) y las manos (tres palmadas). Y se canta:</p> <p>Ritmo, su atención, Por favor, diga usted, Nombres de, animales, Por ejemplo, vaca,</p>	Sigue las orientaciones de la docente y participa en los ejercicios

Dimisión socio afectiva		Segundo periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Identifica su nombre entre otros y reconoce que es un ser único e	Reconoce a sus compañeros	La maestra realiza en cartulina o cartón un dado; en cada cara ubica preguntas como: ¿Qué te gusta hacer?, ¿Cómo te sientes hoy?, ¿Qué quieres ser cuando grande?, ¿Quiénes son tus amigos?, ¿A quién te pareces? ¿Por	Participa en la actividad e identifica características propias y de sus compañeros

irrepetible	Soy un ser único	qué?, etc. Después invita a los estudiantes a realizar un círculo para lanzar el dado e ir contestando las preguntas.	
Valora y explota al máximo las habilidades que posee.	Habilidades de cada individuo	La maestra con anterioridad identifica en sus estudiantes las habilidades que poseen para el baile, el canto, la música, el dibujo, la cocina, etc. y se realiza un festival de habilidades donde los estudiantes en compañía de sus padres de familia se darán a conocer. A cada estudiante se le dará un reconocimiento (mención de honor) para fomentar y estimular su destreza.	Participa con agrado y compromiso en el festival de habilidades.

Nivel: Preescolar			
Dimisión comunicativa		Tercer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Escribe su nombre.	Nombre propio	La maestra invita a los estudiantes a decorar su nombre en la tarjeta que será entregada. Enseguida los invita a armar el nombre entregando las letras en tapas de gaseosa. Apéndice 24	Escribe su nombre
Transcribe palabras con los fonemas (m, p, s, l,) y relacionadas con el proyecto.	Fonemas m, p, s, l	Juego interactivo de las letras m, s, p y l para niños. Apéndice 25	Transcribe y reconoce los fonemas m,p,s,l
Realiza trazos de los fonemas (m, p,s, l,) con		En una caja de arena invitar a los niños a escribir los fonemas según la direccionalidad orientada por la	Realiza el trazo adecuado de cada fonema

direccionalidad		docente. Apéndice 26.	
Reconoce auditiva y visualmente los fonemas (m,p, s, l,).		Juego interactivo. Busca las letras. Apéndice 27	Reconoce visual y aditivamente los fonemas m,p,s,l

Dimisión cognitiva		Tercer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Dibuja e identifica figuras geométricas	Figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo	Juego interactivo las figuras geométricas, Simón dice. Apéndice 28 Se invita a los estudiantes a construir un payaso utilizando recortes de tela o cartulina de colores según las figuras geométricas que se necesiten. Apéndice 28A modelo	Reconoce y dibuja las figuras geométricas
Reconoce el orden de los números del 10 al 30	Números del 10 al 30	Juego interactivo completar los números faltantes. Apéndice 29 Visualización del video Aprender contar los números de 21 a 30. Apéndice 29A	Reconoce e identifica los números
Se inicia en los conceptos de suma y resta con números pequeños	Suma Resta	Se invita a los estudiantes a jugar con la máquina de sumar. Apéndice 30 Juego de sumas y restas con ganchos y plantillas. Apéndice 30A	Realiza sumas y restas sencillas con material concreto
Siguen series de dos elementos	Series de dos elementos	La maestra seleccionará fichas o bloque lógicos para que los estudiantes realicen seriaciones según la indicación o modelo.	Realizan series de dos elementos

Describe y compara las características de las viviendas y barrios	Descripción de lugares	La docente da a conocer una imagen del barrio y por medio de preguntas entabla un conversatorio con el fin de que los estudiantes describan lo observado. Apéndice 31	Describen imágenes
---	------------------------	---	--------------------

Dimisión corporal		Tercer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Demuestra flexibilidad y armonía en los diferentes movimientos	Flexibilidad y armonía en los movimientos	Se invita a los estudiantes a realizar las indicaciones del baile “yo tengo un tic”. Apéndice 32	Realiza movimientos coordinados
Realiza diferentes tipos de saltos	Saltos	La docente ubica en la cancha o patio unas bombas a diferente altura con el fin de que los estudiantes realicen diferentes saltos para alcanzarlas.	Realiza saltos para alcanzar las bombas

Dimisión socio afectiva		Tercer periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Se respeta y se valora como miembro fundamental para su entorno.	Soy miembro importante en mi entorno	Invitar a los estudiantes a realizar un grupo de tres compañeros para construir un collage según una temática dada por la docente, todos debe trabajar en equipo y después darlo a conocer a sus compañeros de clase.	Reconoce que su trabajo y aportes contribuyen en el éxito del grupo

Nivel: Preescolar			
Dimisión comunicativa		Cuarto periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Reconoce auditiva y visualmente los fonemas (s,d,l,t,n,r)	Conciencia fonológica	Juego del tapete de fonemas Apéndice 33 Realizar en arcilla los fonemas trabajados y decorarlos con vinilos.	Identifica los sonidos de los fonemas s,l,t,n,r
	Sonido de palabras iniciales	Juego de tarjetas apéndice 34	Reconoce los sonidos iniciales de las palabras
	Escritura de palabras sencillas	Realización del dictado de las palabras con la letra que se desee. Juego didáctico escritura de palabras. Apéndice 34	Escribe las palabras con orientación de la docente
Asocia palabras sencillas con el dibujo	Palabras con fonemas s,d,l,t,n,r	Juego de tarjetas para leer y ubicar las pablaras con la imagen correspondiente. Apéndice 35	Reconoce las palabras y las relaciona con la imagen correspondiente
Realiza lectura fonética del A.B.C.	Sonido del alfabético Vocales Consonantes	Reconocimiento de las vocales y las consonantes a partir del juego interactivo. Apéndice 36 Juego de concéntrese para encontrar parejas de consonantes. Apéndice 36A	Discrimina y reconoce las vocales y consonantes
Escribe su nombre	Nombre propio	En cartulina se realiza la plantilla del juego para cada estudiante, los niños deberán ubicar la foto y las letras de sus nombres. Apéndice 37	Realiza la escritura de su nombre y reconoce las letras que lo conforman

		Realización de la ficha. Apéndice 37A	
		Creación artística del nombre con acuarela y temperas. Apéndice 37B	

Dimisión cognitiva		Cuarto: periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Reconoce el orden de los números del 30 al 50.	Números del 30 al 50	<p>Juego interactivo de los números. Apéndice 38</p> <p>Reconocimiento de los números a través del juego interactivo. Apéndice 38A</p>	Reconoce los números del 30 al 50
Identifica las partes de las plantas y su utilidad.	Plantas	<p>Socialización de la utilidad, partes y diferentes tipos de plantas por medio de un video. Apéndice 39.</p> <p>Invitación a los niños observar cómo se planta una semilla. Apéndice 39A</p> <p>Ceración artística. Cabezas con pelo de hierba.</p> <p>Cogemos la media, llenamos la punta con semillas de hierba (alpiste), luego cubrimos con tierra y cerramos con un nudo de manera que nos quede una pelota apretada. Cogemos un vasito de yogur y lo llenamos hasta la mitad de agua, ponemos la cabeza dentro, de</p>	<p>Reconoce la utilidad y las partes de la planta.</p> <p>Cuida las plantas</p>

		<p>manera que el excedente de media que nos ha quedado después del nudo sirva como “mecha”, ya que al quedar sumergida dentro del agua hará subir la humedad hasta la cabeza.</p> <p>Luego los niños pueden divertirse decorando las cabezas como más les guste. Hay que mantener siempre el vaso de yogur con agua, en dos semanas el cabello verde ¡crecerá!</p> <p>Apéndice 39B</p> <p>Juego interactivo vida natural. Apéndice 39C</p>	
Reconoce la hora en punto en el reloj	Horas en punto	<p>Motivación a los estudiantes por medio de un video-canción. Apéndice 40</p> <p>Juego interactivo el reloj. Apéndice 40A</p> <p>Juegos interactivos para identificar horas y acciones según el horario. Apéndice 40B</p> <p>Realización de una creación artística. Mi reloj; los niños deben decorar con vinilos, colores, lentejuelas y armar el reloj. Apéndice 40C</p>	<p>Reconoce las manecillas del reloj</p> <p>Identifica las horas en punto</p>
Dibuja e identifica figuras geométricas.	<p>Óvalo</p> <p>Rombo</p>	<p>Realización de las figuras geométricas en un espacio abierto (cancha o piso) con cinta de colores o de enmascarar, invitar a los niños a ubicar fichas de colores o tapas sobre las líneas. Apéndice 41</p>	<p>Reconoce e identifica las figuras geométricas rombo y óvalo</p>

		<p>Juego interactivo de las figuras geométricas. Los niños deben realizar asociación de las figuras. Apéndice 41 A</p> <p>Realización de una creación artística. Shape Art; utilizando las figuras ovalo y rombo de diferentes tamaños se realiza la composición artística. Apéndice 41 B</p>	
Describe y compara características del día y la noche.	Día y noche	<p>Socialización del día y la noche por medio de un video interactivo. Apéndice 42</p> <p>Creación artística del día y la noche. Por grupos se organizará un lugar para realizar el mural del día y la noche con material reciclable. Apéndice 42A</p>	Reconoce el día y la noche y las actividades que se pueden realizar
Reconoce los colores neutros blanco y negro.	<p>Color blanco</p> <p>Color negro</p>	Creación artística utilizando pintura blanca y negra, cartulina blanca y negra, y diferentes tapas de distintos tamaños. Los niños deben estampar la marca circular de las tapas y observar cómo se comportaba cada color puesto encima del otro. Además, se puede trabajar el círculo y los tamaños. Apéndice 43	Identifica los colores blanco-negro y realiza creaciones artísticas
maneja nociones espaciales como primero y ultimo	Primero y ultimo	Se inicia con la observación del video “la liebre y la tortuga”, para reconocer la noción espacial primera y última, enseguida se invita a los niños para realizar otro tipo de competencia e identificar los compañeros que llegaron de último y de primeros. Apéndice 44	Reconoce e identifica las nociones espaciales primero y ultimo
sigue serie de tres	Series de tres elementos	Juegos interactivos de seriación.	Realiza series teniendo en cuenta

elementos	Clasificación Conteo	Apéndice 45	las indicaciones dadas
Imita dibujos sencillos simétricos con modelo establecido.	Simetrías	<p>En dos pataletas de baja lengua se realizarán dibujos sencillos. Los niños deberán escoger el palo que quieran con la mitad de una figura dibujada y encontrar en el cestito su otra mitad y poderlas unir una al lado de la otra como si completaran un rompecabezas. Apéndice 46</p> <p>Creación artística utilizando simetrías. Los niños deberán pintar solo un lado de la mariposa en una hoja o cartulina y después doblar y observar lo que sucede. Apéndice 46 A</p>	Realiza imitación de simetrías

Dimisión corporal		Cuarto periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Realiza ejercicios utilizando derecha e izquierda	Derecha e izquierda	<p>Observación del video sobre la noción izquierda y derecha. Los niños deberán realizar las indicaciones, reconocer donde están ubicados algunos objetos. Apéndice 47</p> <p>Baile de la canción la yenka. Apéndice 47A</p>	Reconoce la izquierda y la derecha
Realiza diferentes tipos de saltos	Saltos, desplazamientos laterales, horizontales, oblicuos	Organización de un circuito utilizando aros, cuerdas, conos, etc. con el fin de que los niños puedan saltar los obstáculos.	Realiza movimientos y desplazamientos según indicaciones dadas
Ejecuta desplazam			

ientos de acuerdo a la indicación		Video de la canción, la batalla del calentamiento. Apéndice 48 Seguimiento de indicaciones a partir de un video sobre yoga. Apéndice 48A	
-----------------------------------	--	---	--

Dimisión socio afectiva		Cuarto periodo	
Indicador Logro	Contenido	Proceso	Evaluación
Valora y cuida el medio ambiente	Medio ambiente	Observación del video una aventura para salvar el planeta tierra. Después la docente titular realizará preguntas referentes al video. Apéndice 49 Juego interactivo. Apéndice 49 A Creación artística mi planeta. Apéndice 49B	Comprende la importancia de cuidar el medio ambiente
Ama y cuida los animales de su entorno	Animales Responsabilidades con las mascotas	Socialización del cuento “Tengo una mascota” Apéndice 50 Invitación a los niños a pasear por la escuela y ayudar a recoger la basura que hay en lo pasillo y patios. Por ultimo reciclarla en las canecas correspondientes.	Comprende la importancia de cuidar y valorar los animales
Se respeta y se valora como miembro fundamental para su entorno		Juegos cooperativos, se invita a los niños a realizar juego de bolos; deberán armar equipos de 6 participantes para la competencia. Los pines se pueden realizar con botellas de gaseosa o agua que los niños pueden pintar con anterioridad. Cada grupo deberá escoger un animal que los identifique para realizar el cartel de puntuación, los niños deben empezar a lanzar y la maestra o capitán del equipo puede ir anotando los puntos en el cartel. Por ultimo realizar la	Reconoce que él o ella es parte importante en su entorno.

		agrupación de los puntos y observar el ganador.	
--	--	---	--